

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Úzka 4, Želiezovce
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

PaedDr. Eva Šimková
riaditeľka školy


Špeciálna základná škola
- Speciális Alapiskola
Úzka 4, 937 01 Želiezovce

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa 11.10.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresnému úradu v Nitre
s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021


Mgr. Anita Halasiová, 

predseda Rady školy pri Špeciálnej základnej škole – Speciális
Alapiskola Želiezovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy-
Speciális Alapiskola Želiezovce
za školský rok 2020/2021



za zriaďovateľ



Správu vypracovala :

PaedDr. Eva Šimková - riaditeľka školy

Správu vypracovala :

PaedDr. Eva Šimková - riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle týchto dokumentov :

1. Vyhláška Ministerstva školstva č. 435/2020 Z.z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptný zámer rozvoja Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Želiezovce na roky 2016-2020.
3. Konceptný zámer rozvoja Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Želiezovce na roky 2021-2025.
4. Plán práce Špeciálnej základnej školy – Speciális Alapiskola Želiezovce za školský rok 2020/2021.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Špeciálnej základnej škole – Speciális Alapiskola Želiezovce.
6. Správa o hospodárení v roku 2020.

Obsah

I.a) Základné identifikačné údaje o škole.....	4
1. Názov školy.....	4
2. Adresa školy.....	4
3. Telefónne čísla	4
4. Webové sídlo.....	4
5. Adresa elektronickej pošty	4
6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie.....	4
7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy	4
b) Údaje o zriaďovateľovi školy.....	4
c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy.....	5
Rada školy	5
Poradné orgány školy.....	6
Pedagogická rada	6
Metodické združenie a Predmetová komisia.....	6
d) Počet žiakov.....	8
e) Počet pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov.....	17
f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	17
g) Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti.....	17
h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	18
i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.....	18
j) Informácie o priestorových a materiálno technických podmienkach školy.....	19
k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky.....	20
Záver	21
Príloha č.1	22

I

- a) Základné identifikačné údaje o škole
§ 2. ods. 1 a

1. Názov školy: Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola Úzka 4 , Želiezovce Súčasťou školy sú : ŠKD
2.Adresa školy: Úzka 4, 937 01 Želiezovce
3.Telefónne číslo: 036/7712702 Faxové číslo: -
4.Webove sídlo: www.szszieliezovce.edupage.org
5. Adresa elektronickej pošty : riaditelkaszs@gmail.com

6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov, ich funkcie

Riaditeľ :	PaedDr. Eva Šimková
Poverený zástupca:	Mgr. MonikaMartosyová

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy

Tabuľka č. 1 Zloženie Rady školy

P.č.	Meno, priezvisko	Funkcia
1.	Mgr. Halasiová A.	Predseda
2.	Mgr.Duchoňová A.	za pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Bútorová E.	za nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Obertová V.	Za zriaďovateľa
5.	Mgr. Regasz J.	Za zriaďovateľa
6.	Stopková K.	Za rodičov žiakov ŠZŠ
7.	Pecková P.	Za rodičov žiakov ŠZŠ

b) Údaje o zriaďovateľovi školy

Názov

Okresný úrad NITRA

Sídlo

Štefánikova trieda 69
949 01 Nitra

Telefónne číslo

037/654 91 11

c) Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy

Rada školy pri ŠZŠ Želiezovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 09.09.2021. Funkčné obdobie rady školy je od 17.09.2020 – 16.09.2024.

Zasadnutia rady školy sa v školskom roku 2020/2021 uskutočnili:

07.09. 2020

- ✓ Voľby členov rady školy za pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov a za rodičov.

09.09.2020

- ✓ ustanovujúce zasadnutie RŠ

16.10.2020

- ✓ Rada školy vzala na vedomie bez pripomienok správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/2020.
- ✓ Rada školy vzala na vedomie informáciu riaditeľky školy o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno vzdelávacieho procesu, organizácii školského roka, personálnom, priestorovom a materiálnom zabezpečení.
- ✓ Rada školy schválila vyhodnotenie činnosti rady školy v školskom roku 2019/2020.
- ✓ Rada školy schválila školský, vnútorný a pracovný poriadok na školský rok 2020/2021.
- ✓ Rada školy schválila plán činnosti rady školy na školský rok 2020/2021.

26.03. 2021

- ✓ Rada školy vzala na vedomie hodnotenie a klasifikáciu výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2020/2021.
- ✓ Rada školy vzala na vedomie bez pripomienkach výsledky hospodárenia školy za predchádzajúci kalendárny rok 2020.
- ✓ Rada školy vzala na vedomie návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2021.

26.04.2021





Rada školy odsúhlasila vyradenie Elokovaného pracoviska pri Špeciálnej základnej škole – Speciális Alapiskola Želiezovce zo siete škôl na Štúrovej ul.15, Želiezovce z dôvodu ukončenia Nájomnej zmluvy k 30.06.2021 zo strany MsÚ Želiezovce.

23.06.2021

- ✓ Rada školy vzala na vedomie bez pripomienok správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienok za rok 2020/2021.
- ✓ Rada školy vzala na vedomie a bez pripomienok Správu o hospodárení školy ku dňu 31.05.2021.

Poradné orgány školy

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

-  Pedagogická rada
-  Metodické združenie
-  Predmetová komisia
-  Výchovný poradca školy

Poradné orgány školy plnili nasledovné úlohy :

- koordinovali prácu učiteľov v metodickom združení a v predmetovej komisii
- kontrolovali činnosť jednotlivých vyučujúcich- členov v metodickom združení
- dodržiavanie schválených rámcových učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno- vzdelávacích plánov
- spracovávali podklady na analýzu výchovno – vzdelávacieho procesu pre vedenie školy
- predkladali účinné opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

Pedagogická rada (PR)

V školskom roku 2020/2021 zasadala celkom jedenásťkrát za školský rok, z toho PR zasadala šesťkrát mimoriadne, kde sa prejednávalo prijatie žiakov do školy. Na jej zasadnutiach riaditeľka školy prerokovala zásadné strategické a výchovno-vzdelávacie ciele a priority školy a hodnotila úroveň ich plnenia. V pedagogickej rade bol prerokovaný Plán práce školy na školský rok 2020/2021, Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZŠ Želiezovce za školský rok 2020/2021, boli prerokované aj ďalšie dôležité dokumenty a podmienky vzdelávania v jednotlivých učebných variantoch a IVP jednotlivých žiakov, ktorými sa vzdelávanie v školskom roku 2020/2021 uskutočňovalo. Pedagogická rada sa zaoberala aj pravidelným priebežným a súhrnným hodnotením výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov. Výchovná poradkyňa pravidelne informovala PR o problémových žiakoch a o vykonaných opatreniach, o spolupráci s rodičmi a inými inštitúciami. Spolupráca s rodičmi problémových žiakov bola napriek tomu málo efektívna. Nastalo ale malé zlepšenie v správaní žiakov a došlo aj k zlepšeniu spolupráce s rodičmi.

Metodické združenie (MZ) a Predmetová komisia (PK)

V školskom roku 2020/2021 sa členovia metodického združenia a predmetovej komisie stretli dvakrát. Činnosť a aktivity sa zameriavali na zvyšovanie efektivity edukačného procesu, výchovného pôsobenia na škole, zvyšovanie úrovne vyučovania daných predmetov.

Venovali sa úlohám vyplývajúcim z plánu práce školy na školský rok 2020/2021.

Počas stretnutí MZ pedagógovia riešili:

- prípravu tematických výchovno-vzdelávacích plánov a vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov ŠZŠ,
- kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, sebahodnotenie žiakov,
- rozvíjanie kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti,
- zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách,
- pravidelné využívanie počítačovej učebne žiakmi a pedagogickými zamestnancami,

- otázku vhodnej komunikácie medzi žiakmi, otázku boja proti rasizmu a diskriminácii,
- prijatie účinných opatrení týkajúcich sa pravidelnej školskej dochádzky a obmedzenie počtu neospravedlnených hodín, čiže záškoláctvo,
- aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia i priaznivého multikultúrneho prostredia
- navrhovanie spôsobov realizácie účinných foriem voľnočasových aktivít zameraných na podporu finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- pedagogický rast a tvorivosť učiteľov,
- uskutočňovanie opatrení na zamedzenie a eliminovanie šikanovania na škole,
- koordináciu výchovno- vzdelávacieho procesu medzi I. a II. stupňom.

Počas stretnutí PK pedagógovia riešili:

- prípravu tematických výchovno-vzdelávacích plánov a vypracovanie individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov SZŠ,
- otázku vhodnej komunikácie medzi žiakmi, otázku boja proti rasizmu a diskriminácii,
- dodržiavanie metodických pokynov k hodnoteniu a klasifikácii žiakov SZŠ,
- zabezpečovanie disciplíny na škole takými opatreniami, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa,
- prijatie účinných opatrení týkajúcich sa pravidelnej školskej dochádzky a obmedzenie počtu neospravedlnených hodín, čiže záškoláctvo,
- pravidelné využívanie počítačovej učebne žiakmi a pedagogickými zamestnancami,
- navrhovanie spôsobov realizácie účinných foriem voľnočasových aktivít zameraných na podporu finančnej, čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov,
- rozvoj komunikačných schopností žiakov,
- stimuláciu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v edukačnom procese,
- pedagogický rast a tvorivosť učiteľov,
- diagnózy žiakov, ktoré ovplyvňujú školské výkony a správanie žiakov v spolupráci s CŠPPaP,
- uskutočňovanie opatrení na zamedzenie a eliminovanie šikanovania na škole,
- koordináciu výchovno – vzdelávacieho procesu medzi I. a II. stupňom.

Všetky aktivity naplánované na jednotlivé mesiace sa nám nepodarilo zrealizovať v dôsledku prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu a z dôvodu COVID-19 opatrení.

Na záver školského roka členovia Metodického združenia a Predmetovej komisie analyzovali svoje stretnutia, skonštatovali, kde boli nedostatky, vyzdvihli kladné stránky a zhodnotili svoju celoročnú prácu.

d) Počet žiakov

Špeciálna základná škola (ŠZŠ) – triedy s vyučovacím jazykom slovenským
A variant

Tabuľka č. 2 Počty žiakov ŠZŠ v jednotlivých triedach

Ročník	Počet tried	Počet žiakov (15.09.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.08.)	Vzdelávací variant
1.	1	3	A		2	A
2.		2	A	1	2	A
3		2	A			
4.	1	7	A		1	A
5.		2	A	1	6	A
6.					2	
7.	1	7	A			
8.		3	A	1	6	A
9.	1	6	A	1	5	A
10.						
Spolu	4	32	A	4	24	A

Špeciálna základná škola (ŠZŠ) – vyučovací jazyk slovenský

B variant

Tabuľka č.3

Ročník	Počet tried	Počet žiakov (k 15.0 9.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.0 8.)	Vzdelávací variant
1.						
2.		2	B			B
3.					2	
4.						
5.		1	B			
6.		1	B		1	B
7.		2	B			
8.					3	
9.						
10.						
Spolu		6	B		6	B

Špeciálna základná škola – trieda s vyučovacím jazykom maďarský

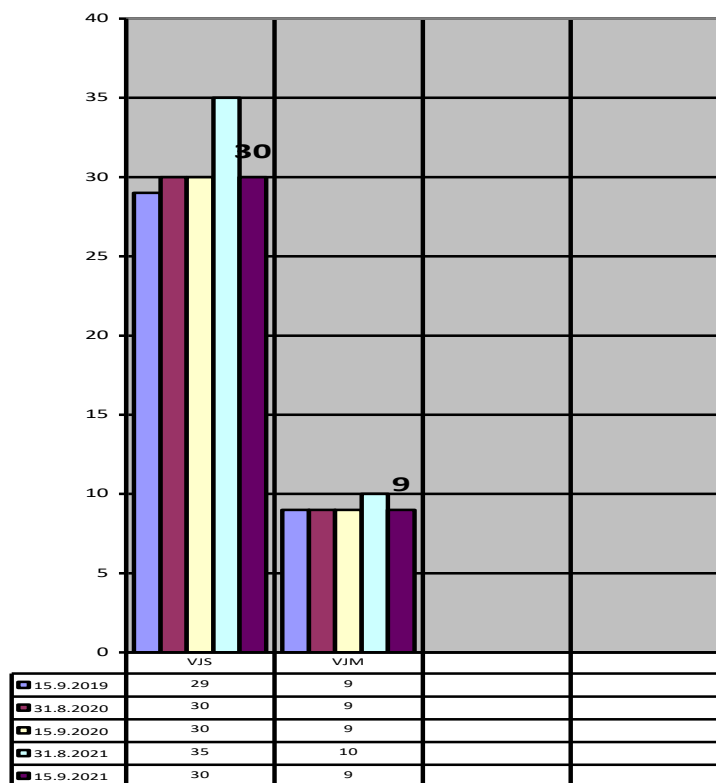
A,B, C variant

Tabuľka č. 4 Počty žiakov v triede

Ročník	Počet tried	Počet žiakov (k 15.0 9.)	Vzdelávací variant	Počet tried	Počet žiakov (k 31.0 8.)	Vzdelávací variant
1.					1	A
2.						
3.						
4.						
5.		1	B			
6.					1/2	A/B
7.		1/1	A/B	1	2	B
8.					1	A
9.	1	2/2	B/C		1/1	B/C
10.						
Spolu	1	1/4/2	A/B/C	1	3/5/1	A/B C

Legenda : **A variant**, **B variant**, **C variant**

Graf č. 1



Graf č. 1 nám ukazuje, že počet žiakov za uplynulé dva roky je približne rovnaký.

Školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole

V školskom roku 2020/2021 bolo zriadené 1 oddelenie ŠKD, v ktorom bolo zapísaných 10 žiakov.

Počty žiakov prijatých do 1. ročníka ŠZŠ

V školskom roku 2020/2021 boli do 1. ročníka prijatí 3 žiaci.

Končiaci žiaci ŠZŠ prijatí do OU

Tabuľka č. 5 Prehľad o končiacich žiakoch v školskom roku 2020/2021

Trieda	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých do OU
IV.A	5	4
I.B	1	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským A variant

Tabuľka č.6

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3	4
1.	3	1	2	-	-	-	-
2.	2	-	1	1	-	-	-
3.	2	1	1	-	-	-	-
4.	7	7	-	-	-	-	-
5.	2	2	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-	-
7.	7	7	-	-	-	-	-
8.	3	3	-	-	-	-	-
9.	6	5	1	-	-	-	-
Spolu	32	26	5	1	-	-	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským B,C variant

Tabuľka č.8

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka		
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3	4
1.							
2.	2	2					
3.							
4.							
5.	1	1					
6.	1	1					
7.	2	2					
8.							
9.							
10.							
Spolu	6	6					

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom maďarským A,B a C variant

Tabuľka č.9

Ročník	Počet žiakov/Variant	Prospech žiakov			Znížená známka	
		Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3
1.	-	-	-	-	-	-
2.						
3.	2 Avar.		2 Avar.			
4.						
5.	1B	1B				
6.						
7.	1A/1B		1A/1B			
8.						
9.	2B/2C	2B/2C				
10.						
Spolu	4A/3B/2C	3B/2C	3A/1B			

Vysvetlivky : A variant, B variant, C variant

Tabuľka č.10 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdenania

1. – 4. ročníka podľa variantu A s VJS

Ročník	Trieda	Počet žiakov	SJY	MAT	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
2	1.A	2	3	3	2	-	2	2,5
3	1.A	2	1	2	1		1	1,25
4	2.A	7	2,2	1,6	-	2,4	1,6	1,95
Ø	2	14	2,1	2,105	1	2,4	1,55	1,82

Vysvetlivky : VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

V školskom roku 2020/2021 sa vo všetkých predmetoch dosiahli primerané výsledky, najlepšie výsledky dosiahli žiaci v prvom a v treťom ročníku. Žiaci sa vyučovali dištančne i prezenčne, nie každý žiak mal možnosť sa dištančne vzdelávať. Domáce úlohy sa zadávali osobnými návštevami pedagogických zamesnancov. PL sa posielali poštou. Spätná väzba sa oproti minulému roku zlepšila.

Žiaci v domácom prostredí komunikujú v rómštine a čiastočne v slovenčine. Môžeme konštatovať, že žiaci na 1. stupni dosiahli primerané výsledky.

Na prvom stupni nepospeli traja žiaci, opakujú ročník.

Hodnotenie žiakov s VJM

I. stupeň variant A s VJM

Tabuľka č.11

Ročník	Trieda	Počet žiakov	MJL	SJSL	M	VUC	VLA	PVC	Ø triedy
Ø	1	2	4	-	4	4	-	a	4

Žiaci na 1. stupni dosiahli dostatočné výsledky z jednotlivých predmetov. Žiaci tretieho ročníka sa vyučovali dištančnou formou.

Žiaci /súrodenci/ v priebehu školského roka 2020/2021 boli umiestnení v DD a neskôr v ŠZŠ Kolárovo.

II. stupeň ŠZŠ

Tabuľka č.12 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried s VJS

Roč.	Tr.	Počet											
		žiakov	SLY	INF	DEJ	VLA	GEO	MAT	FYZ	CHE	BIO	PVC	Ø triedy
5.	4.A	1	2	-	-	2	-	2	-	-	-	1	1,7
6.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	7	1,85	1	2,2	-	1,7	1,85	2,4	-	1,85	1	1,7
8.	3.A	3	2	1	2	-	1,6	2	2	-	1,6	1	1,65
9.	4.A	6	2	1	1,5	-	1,83	2	1,83	1,67	1,5	1	1,5
Ø		16	1,96	1	1,9	-	1,73	1,95	2,07	1,67	1,65	1	1,65

Vysvetlivky : VJS - vyučovací jazyk slovenský

Žiaci na druhom stupni dosiahli najlepšie výsledky z informatiky a z matematiky . Trochu slabšie výsledky dosiahli z predmetov fyzika, jazyk slovenský a chémia. Výchovno – vzdelávací proces prebiehal aj na druhom stupni dištančne. Triední učitelia osobne navštevovali žiakov v domácom prostredí a zadávali im domáce úlohy. Zároveň sa uskutočnil aj pohovor s rodičmi.

II. stupeň ŠZŠ variantom A s VJM

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa triedy

Tabuľka č.13

Roč.	Tr.	Poč. žiakov												
			MJL	SLY	DEJ	VLA/OB N.	GEO	MAT	FYZ	CHE	BIO	INF	PVC	Ø triedy
7	I. B	1	5	5	2,5	1	1,9	2	-	-	-	a	a	5
Ø	1	1	5	5	2,5	1	2,7	2,8	-	-	-	a	a	5

Vysvetlivky : VJM - vyučovací jazyk maďarský

Na 2. stupni s variantom A je jedna žiačka, ktorá opakuje ročník.

Tabuľka č.14 Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu B s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda 1. B	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
2.	VJS	2	2	
5.	VJM	1	1	
5.	VJS	1	1	
6.	VJS	1	1	
7.	VJS	2	2	
7.	VJM	1	1	1
9.	VJM	2	2	
Spolu	VJS	6	6	
	VJM	4	4	
	SPOLU:	10	10	1

Vysvetlivky: VJS – vyučovací jazyk slovenský

VJM – vyučovací jazyk maďarský

Tabuľka č.15 Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu C s vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
*8.	VJM	1	1	
9.	VJM	1	1	
	SPOLU:	2	2	

Vysvetlivky : VJS – vyučovací jazyk slovenský

VJM – vyučovací jazyk maďarský

*V deviatom ročníku sa jedna žiačka vzdelávala v domácom prostredí.

Výsledky hodnotenia žiakov ŠZŠ

Prospech

Žiaci v nižších ročníkoch boli hodnotení slovným komentárom a vo vyšších ročníkoch boli v jednotlivých predmetoch klasifikovaní.

Pedagogická rada v prvom a druhom polroku odsúhlasila predmety, v ktorých nebol naplnený obsah vzdelávacích oblastí z dôvodu epidemiologickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19(výchovy sa nehodnotili), na vysvedčení sa kolónky označili termínom „absolvoval“.

Prospech žiakov nemôžeme hodnotiť pozitívne, žiaci prebraté učivo zvládli len čiastočne.

Niektorí žiaci nezvládli učivo – neprospeli 4 žiaci, ktorí opakujú ročník.

Vzdelávací proces sa realizoval podľa platných učebných osnov a výchovno-vzdelávacích plánov. Všetky ročníky boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho plánu. Pridaním hodín v oblasti Jazyk a komunikácia a Matematika sa prihliadalo na posilnenie základných vedomostí žiakov a rozvíjanie čitateľských a matematických zručností.

Žiaci si učivo predpísané učebnými osnovami osvojili podľa svojich mentálnych a individuálnych schopností za školský rok 2020/2021.

Dôraz sa kládol na zlepšenie čitateľskej zručnosti žiakov, na enviromentálnu výchovu a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a motorickej zručnosti. Niekoľko žiakov si dokázalo osvojiť učivo nad rámec osnov.

Dobré výsledky sme dosiahli v predmetoch : *matematika, geografia a biológia*. Uvedené predmety sa vyučovali aj inovatívnou vyučovacou metódou (projektové vyučovanie), zadávaním testov a pod. Žiaci sa zdokonaľovali v práci na PC a vo vyhľadávaní konkrétnych úloh, ktoré boli zadané vopred. Forma vyučovania sa veľmi osvedčila, keďže vyučovanie prebiehalo aj súťaživou formou, prezentáciou. Obľúbenou formou vyučovania bolo využívanie interaktívnej tabule, testov, doplnovačiek, projektov. Horšie výsledky sa dosiahli v predmetoch chémia, slovenský jazyk a maďarský jazyk.

V osvojovaní učiva slovenského a maďarského jazyka sú stále rezervy a značné nedostatky, keďže väčšina detí pochádza z bilingválneho prostredia, kde materinským jazykom je rómština. V nižších ročníkoch deti komunikujú pomocou simplexného prekladu v jednoduchých výrazoch.

Pod intenzívnym vplyvom školy sa táto slovná zásoba obohacuje a komunikácia v jazyku slovenskom (v maďarských triedach) nadobúda požadovanú úroveň. Ale aj napriek tomu je predmet slovenský jazyk pre žiakov najnáročnejší.

Primárne vzdelávanie ukončili 6 žiaci z toho 4 žiaci boli prijatí na štúdium na odbornom učilišti, jedna žiačka opakuje ročník a jedna žiačka ukončila povinnú školskú dochádzku.

V období mimoriadnej situácie v čase uzatvorenia školy vzdelávanie žiakov prebiehalo v osobitnom režime preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Riaditeľka špeciálnej základnej školy zabezpečila podľa podmienok a možností školy, ako aj samotných žiakov, dištančnú formu vzdelávania prostredníctvom soc. sietí, poštou, telefonicky, komunikáciu pedagogických zamestnancov so žiakmi a so zákonnými zástupcami. Obsah učiva sa preberal formou opakovania, utvrdzovania už prebratého učiva a osvojených zručností. Počas mimoriadnej situácie prebiehal len motivačný charakter hodnotenia výstupov žiakov. Pri slovnom hodnotení žiaka sme postupovali empaticky a citlivo, brali sme do úvahy, že žiak

svoju prácu spravil najlepšie, ako sa mu v danej situácii dalo a umožnil mu to jeho momentálny psychický a fyzický stav. Bolo dôležité zabezpečiť spätnú väzbu vhodným okomentovaním výstupu žiaka. Hodnotiaci komentár bol motivujúci a povzbudzujúci.

Správanie

V školskom roku 2020/2021 nebola navrhnutá znížená známka zo správania.

e) Počet pedagogických zamestnancov a nepedagogických zamestnancov

Tabuľka č.16 Počty zamestnancov v ŠZŠ

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu	9
Z toho pedagogickí zamestnanci	7
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	-
- asistent učiteľa	1
Z toho nepedagogickí zamestnanci	2
- upratovačka	1
- ostatní	1

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokadu pedagogických zamestnancov

Tabuľka č 17 Pedagogická spôsobilosť

	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Špeciálna základná škola	6	
ŠZŠ asistent učiteľa	1	-
Spolu	7	1

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti

Realizovali sme aj aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia i priaznivého multikultúrneho prostredia. Žiakov sme zapájali do rôznych pohybových aktivít a súťaží. Žiaci si počas vyučovania prehlbovali poznatky o zdravom stravovaní.

V decembri sa žiaci našej školy zúčastnili vianočných tvorivých dielní pod vedením triednych učiteliek. Počas nich si mohli vyrobiť rôzne vianočné výrobky. Pracovali rôznymi technikami, vyrábali ozdoby na vianočný stromček, zdobili medovníčky, robili adventný veniec. Každá trieda zvlášť, dbali sme na dodržiavanie protiepidemiologických opatrení. Žiaci dostali balíček so sladkosťami.

Aktivity naplánované na mesiace január, február, marec a apríl sa nám nepodarilo zrealizovať v dôsledku prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu z dôvodu COVID-19 opatrení.

Naši žiaci oslávili aj Deň detí. Spríjemnili si vyučovanie športovými a zábavnými hrami a turistikou. Vyrobili bazový džús, ktorý mal veľký úspech. Všetci žiaci boli za svoju snahu odmenení sladkosťami. Priaznivé slnečné počasie prišlo našim aktivitám.

Záujmové krúžky

V škole prebiehali nasledovné krúžky :

- ✓ učenie hrou,
- ✓ domáce práce,
- ✓ výtvarná výchova,
- ✓ športovo – turistický krúžok.

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme zabezpečovali materiálne vybavenie krúžkov, ktorými chceme poskytnúť všetkým žiakom (bez rozdielu postihnutia) rovnakú šancu v prístupe k záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám.

V školskom roku 2020/2021 bolo vydaných 39 vzdelávacích poukazov, počet prijatých vzdelávacích poukazov od žiakov bolo 35, 4 žiaci si neuplatnili vzdelávacie poukazy

h) Tabuľka č.18 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Grant	Suma (v €)	Podporený/ Nepodporený
INFOVEK 2 Národný projekt DIGIŠKOLA	MŠVVaŠ SR	-	Podporený
BETLEN	Maďarská republika	-	Podporený

Dlhodobé projekty :

Školské ovocie - Pôdohospodárska agentúra

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 bola na škole vykonaná následná štátna školská inšpekčná činnosť. Všetky opatrenia a upozornenia boli odstránené. Inšpekčná činnosť bola ukončená. Výsledky ŠŠI sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

j) Informácie o priestorových a materiálo technických podmienkach školy

Výchovno - vzdelávacia činnosť sa realizovala v dvoch budovách.

K 30.6.2021 bola ukončená zmluva s MsÚ Želiezovce.

Riaditeľstvo školy s administratívou, ročníky 4.,6.,7, a 8.sa nachádzali v budove na Úzkej ulici č. 4 v Želiezovciach.

Ročníky 1.,2.,3.,5.,7, a 9., s VJS a trieda s VJM- 3.,5.,7,a 9.roč. v budove bývalej MŠ na Štúrovej ulici 15 v Želiezovciach. Za tieto priestory sme platili nájomné MsÚ Želiezovce/Elokované triedy/.

Materiálno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu je vyhovujúce. Pomáha skvalitňovať vyučovací proces. Využívajú sa pomôcky a materiálne prostriedky, získané z vlastných finančných prostriedkov školy. Triedy sú vybavené vhodnými lavicami, magnetickými tabuľami, dataprojektormi, iPadmami a tabletmi.

Nadálej sa chýbajúce učebné pomôcky dopĺňajú priebežne počas celého roka .

Materiálne zabezpečenie vzdelávania počas mimoriadnej situácie

V školskom roku 2020/2021 bola prevádzka školy prerušená vzhľadom na zlú epidemiologickú situáciu v období od januára do marca 2021. V tomto období sa žiaci vzdelávali dištančnou formou pomocou pracovných listov a sociálnych sietí.

Žiakom, ktorí nemali možnosť vzdelávať sa formou pracovných listov a sociálnych sietí, triedni učitelia zadávali úlohy aj v domácom prostredí.

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

(viď príloha č.1)

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ Sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov v IKT, jazykovej gramotnosti, inovačných formách a metódach výučby➤ Kvalifikovanosť pedagógov, spojená s prípravou učebných pomôcok, PL.➤ Vysoká zainteresovanosť asistenta učiteľa pri práci so žiakmi➤ Individuálny prístup k žiakom, využívanie moderných pomôcok➤ Kvalitná realizácia krúžkovej činnosti➤ Optimálna spolupráca s rodičmi, čo sa týka iniciatívy pedagógov pri riešení problémových situácií➤ Dobrá spolupráca s Úradom práce, soc. vecí a rodiny➤ Zapájanie sa do projektov➤ skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried➤ Skvalitňovanie prezentácie školy navonok, záujem verejnosti o školu➤ Nadštandardná starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia➤ Dobrá spolupráca s terénnymi pracovníkmi pri MsÚ Želiezovce➤ Dobrá spolupráca ČŠPP a CPPaP	<ul style="list-style-type: none">➤ Nedostatočné ohodnotenie špeciálnych pedagógov➤ Nedostatok priestorov pre triedy➤ Nedostatočná komunikácia s rodičmi žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia➤ Nedostatok kabinetov a odborných učební➤ Nedostatočný rešpekt učiteľa vplyvom rodinného prostredia a spoločnosti➤ Prerušenie vyučovania kvôli pandémie COVID -19➤ Nezáujem žiakov z marginalizovaných skupín a ich rodičov o ďalšie vzdelávanie na OU.

Záver

Na prvom mieste v systéme vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami bude vždy výchova k základným ľudským hodnotám, formovanie slobodnej osobnosti našich žiakov a ich plnohodnotné začlenenie sa do života a uplatnenie na trhu práce.

Zároveň ďakujem pedagogickým a nepedagogickým pracovníkom za ich obetavú prácu počas celého školského roka, hlavne v čase pandémie prispeli k úspešnému plneniu úloh.

PaedDr. Eva Šimková
riaditeľka školy

Príloha č. 1

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Špeciálna základná škola-Speciális Alapiskola Želiezovce na rok 2020 obdržala po konečnej úprave rozpočet finančných prostriedkov na bežné výdavky v sume 237 987,00 € , na kapitálové výdavky sme neobdržali žiadne prostriedky.

Rozpočet bežných výdavkov bol nasledovný:

-položka 610 predstavovala	160 191,00 €
-položka 620 predstavovala	53 349,00 €
-položka 630 predstavovala	22 899,00 €
-položka 640 predstavovala	1 548,00 €

Prostriedky na mzdy /položka 610/ boli čerpané vo výške 160 191,00 €, zostatok 0,00 €.

Poistné /položka 620/ bolo čerpané vo výške 53 348,56 , zostatok 0,44 € bol vrátený do štátneho rozpočtu.

Na asistenta učiteľa sme obdržali na mzdy 8 216 € a na odvody 2 872 € spolu 11 088 €.

V skutočnosti mzdy a odvody na asistenta predstavujú 14 758 €, rozdiel činí 3 670 €.

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité nasledovne: na odmeny 480,00 € na odvody 168,00 € a na materiál na krúžky 453,00 €.

Tovary a služby /položka 630/ boli čerpané vo výške 22 895,85 € , zostatok 3,65 € bol vrátený do štátneho rozpočtu. Nevyčerpaný zostatok vznikol z dôvodu, že sme počítali s poplatkami za účet v ŠP.

Bežné transfery /**položka 640**/ boli čerpané vo výške **1 532,67 €**, rozdiel vo výške 15,33 € bol vrátený do štátneho rozpočtu. Uvedený nevyčerpaný zostatok vznikol z dôvodu, že pri upresňovaní rozpočtu sme ešte nevedeli presnú sumu dopravného žiakom.

Bežné transfery sme čerpali na:

- dopravné žiakom: 1 202,80 €
- nemocenské dávky: 329,87 €

Od ÚPSVaR sme obdržali v roku 2019 dotáciu na školské potreby v celkovej hodnote 332,00 €.

Príjem od rodičov za ŠKD predstavuje 192,50 €.

Vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu predstavujú celkovo 19,42 € na troch funkčných klasifikáciách / Škola 1.a 2.stupeň a ŠKD ./ Do roku 2020 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky.

